

Nr. 27/25.05.2017

HOTĂRÂREA

Consiliului de Conducere al Școlii Naționale de Grefieri

privind aprobarea criteriilor de repartizare a formatorilor pentru desfășurarea activității de formare inițială

În temeiul dispozițiilor art. 13 din Legea nr. 567/2004 privind statutul personalului auxiliar de specialitate al instanțelor judecătorești și al parchetelor de pe lângă acestea și al personalului care funcționează în cadrul Institutului Național de Expertize Criminalistice, astfel cum a fost modificată și art. 8 alin. (2) din Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii Naționale de Grefieri, aprobat prin Hotărârea Plenului Consiliului Superior al Magistraturii nr. 183/2007;

Având în vedere dispozițiile art. 18 alin. (1) din Legea nr. 567/2004 privind statutul personalului auxiliar de specialitate al instanțelor judecătorești și al parchetelor de pe lângă acestea și al personalului care funcționează în cadrul Institutului Național de Expertize Criminalistice, astfel cum a fost modificată;

Potrivit dispozițiilor art. 68 alin. (1) din Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii Naționale de Grefieri, aprobat prin Hotărârea Plenului Consiliului Superior al Magistraturii nr. 183/2007;

În baza dispozițiilor art. 5 alin. (1) din Statutul personalului de instruire al Școlii Naționale de Grefieri, aprobat prin Hotărârea Plenului Consiliului Superior al Magistraturii nr. 1388/14.11.2017;

Luând în considerație Hotărârea Plenului Consiliului Superior al Magistraturii nr. 551/09.05.2017;

Văzând nota Departamentului de formare profesională inițială nr. 4398/24.05.2017.

Consiliul de Conducere al Școlii Naționale de Grefieri adoptă prezenta hotărâre:

Articol unic – Aprobă criteriile de repartizare a formatorilor pentru desfășurarea activității de formare inițială, conform anexei ce face parte integrantă din prezenta hotărâre.

DIRECTOR,

Judecător Mihaela-Angelica IACUBA



CRITERII DE REPARTIZARE A FORMATORILOR PENTRU DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII DE FORMARE ÎNȚIALĂ

I. În situația în care mai mulți formatori din rețeaua de formatori aprobată și-au exprimat opțiunile de predare pentru **aceeași disciplină**, iar numărul grupelor de cursanți dintr-o promoție nu permite repartizarea tuturor formatorilor, se vor aplica următoarele criterii:

1. Criteriul calității de formator cu normă întregă în cadrul Departamentului de formare profesională inițială

Acest criteriu se va aplica cu prioritate, astfel încât să se asigure, în primul rând, posibilitatea ca formatorii proprii din cadrul Departamentului de formare profesională inițială să desfășoare activitate de instruire la cel puțin o grupă de cursanți, la disciplina/disciplinele de specialitate.

2. Criteriul asigurării posibilității tuturor formatorilor colaboratori care se află în rețeaua aprobată anual de a desfășura activitate de instruire

Acest criteriu conferă întâietate formatorilor care nu au mai desfășurat activitate de formare inițială în ultimii 3 ani școlari și face, astfel, posibilă evaluarea lor. Astfel, pentru disciplina la care au fost exprimate mai multe opțiuni de predare, vor fi repartizați pentru desfășurarea activității didactice formatorii care în cursul perioadei menționate nu au desfășurat activitate de predare sau au avut mai puține participări.

3. Criteriul valorificării activității anterioare desfășurate de formator în folosul Școlii.

Acest criteriu se aplică în măsura în care formatorii colaboratori nu au putut fi departajați conform criteriului nr. 2. Prin aplicarea acestui criteriu va avea prioritate formatorul care: a) obținut rezultate mai bune la evaluare; a arătat disponibilitate pentru implicarea în acțiunile Școlii (crearea de materiale didactice, implicarea în procese/secvențe simulate, participarea la examenele și concursurile organizate de școală etc.); are vechimea cea mai mare în calitate de formator la formare inițială pentru disciplina la care au fost exprimate mai multe opțiuni de predare.

II. Alegerea formatorilor poate avea loc de către directorul adjuncț al Școlii, responsabil cu formarea inițială, dacă, în raport de particularitățile anumitor situații (precum deținerea calității de formator la formarea inițială pentru mai multe discipline, experiența profesională sau sprijinul acordat Școlii într-un anumit domeniu, calitatea de personal de instruire propriu în alt departament din cadrul Școlii etc.), se apreciază necesară participarea unui sau unor formatori la activitatea de formare.