

RAPORT DE ACTIVITATE AL ȘCOLII NAȚIONALE DE GREFIERI

2014



Cuprins

Scurtă prezentare a Școlii Naționale de Grefieri.....	3
<i>Principalele tipuri de activități desfășurate de către Școala Națională de Grefieri</i>	7
A. Departamentul de formare profesională inițială.....	7
1. Prezentare sintetică a activității DFPI în anul 2014	8
1.1. Finalizarea cursurilor de formare inițială pentru promoția 2013 – 2014: ianuarie – aprilie 2014.....	8
1.2. Concursul de admitere din luna mai 2014	8
1.3. Formarea inițială pentru promoția 2014: iunie – decembrie 2014.....	9
2. Cursanți școlarizați – grefieri recrutați prin Școala Națională de Grefieri.....	11
3. Planul de învățământ	14
4. Activități extracurriculare și alte activități ale departamentului	24
5. Formatori	25
6. Grefieri arhivari și registratori	26
7. Evaluarea activității de formare inițială	27
7.1 Evaluarea externă	27
7.2. Evaluarea activității din perspectiva indicatorilor de performanță	28
8. Resurse. Cheltuieli	30
B. Departamentul de formare profesională continuă	32
1. Formarea profesională continuă a grefierilor și a celuilalt personal auxiliar de specialitate.....	32
1.1. Formarea profesională continuă a grefierilor și a celuilalt personal auxiliar de specialitate în centrele de formare.....	32
1.2. Formarea profesională continuă la sediile instanțelor și parchetelor	38
1.3. Formarea profesională continuă în cadrul învățământului la distanță (eLearning)	40
1.4. Formarea personalului auxiliar de specialitate recrutat prin concurs de ocupare în mod direct a posturilor	42
2. Domenii prioritare de formare	43
3. Concluzii privind grefierii care au participat la acțiuni de formare continuă în anul 2014.....	46
4. Materiale didactice	47
5. Colaborarea cu Institutul Național al Magistraturii și cu alte instituții.....	48
6. Formatorii colaboratori din cadrul departamentului de formare profesională continuă	48
7. Resurse	50
7.1. Resurse umane	50
7.2. Resurse materiale	50
8. Analiza chestionarelor completeate de către cursanți și formatorii colaboratori.....	50
9. Analiza indicatorilor de performanță	53
C. Activitatea departamentului de formare a formatorilor.....	55
1. Evaluarea și consolidarea rețelei de formatori a SNG	55
2. Asigurarea calității personalului de instruire al SNG prin programe de formare a formatorilor	58

3. Consolidarea și perfecționarea corpului personalului propriu al SNG	59
<i>D. Departamentul relații internaționale:</i>	62
1. Proiecte finanțate de Banca Mondială.....	62
2. Proiecte finanțate de Comisia Europeană	63
3. Relațiile de cooperare bilaterală.....	66
4. Activități în cadrul Proiectului finanțat de Regatul Norvegiei.....	68
5. Departamentul relații internaționale din punct de vedere statistic și grafic	69
<i>E. Departamentul economico – financiar și administrativ</i>	70
<i>F. Echipa SNG în anul 2014</i>	78
1. Personalul SNG.....	78
2. Consiliul de conducere al Școlii Naționale De Grefieri.....	80

Scurtă prezentare a Școlii Naționale de Grefieri

Prin H.G. nr. 423/1999, modificată ulterior prin H.G. nr. 985/2000, a fost înființat Centrul de Pregătire și Perfectionare a Grefierilor și a Celuilalt Personal Auxiliar de Specialitate, aflat în subordinea Ministerului Justiției. Din ianuarie 2005 instituția a trecut în coordonarea Consiliului Superior al Magistraturii, modificându-și denumirea în Școala Națională de Grefieri.

În prezent, activitatea Școlii este reglementată, în principal, prin dispozițiile capitolului III din Legea nr. 567/2004 privind statutul personalului auxiliar de specialitate al instanțelor judecătorești și al parchetelor de pe lângă acestea și al personalului care funcționează în cadrul Institutului Național de Expertize Criminalistice, cu modificările și completările ulterioare, precum și prin prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Naționale de Grefieri, aprobat prin Hotărârea Plenului Consiliului Superior al Magistraturii nr. 183/2007, cu modificările și completările ulterioare.

Școala Națională de Grefieri este o instituție publică, finanțată de la bugetul de stat (bugetul Școlii se evidențiază distinct în bugetul anual al CSM), cu personalitate juridică, aflată în coordonarea Consiliului Superior al Magistraturii, care realizează formarea inițială și formarea continuă a grefierilor și a celuilalt personal auxiliar de specialitate al instanțelor judecătorești și al parchetelor de pe lângă acestea, în condițiile legii. Școala nu face parte din sistemul național de învățământ și educație și nu este supusă dispozițiilor legale în vigoare cu privire la acreditarea instituțiilor de învățământ și recunoașterea diplomelor. O altă componentă importantă a activității SNG o reprezintă cea de formare a formatorilor.

Școala Națională de Grefieri este condusă de un consiliu de conducere, format din 9 membri¹, conducerea curentă fiind asigurată de către director, doi directori adjuncți (unul responsabil cu formarea inițială, iar celălalt cu formarea continuă) și un director economic.

¹ Un judecător și un procuror desemnați de Consiliul Superior al Magistraturii, 2 reprezentanți aleși din cadrul personalului de instruire al Școlii, directorul Institutului Național al Magistraturii, un reprezentant al Direcției resurse umane și organizare din cadrul Consiliului Superior al Magistraturii (conform Regulamentului de organizare și funcționare a CSM, acesta este șeful biroului formare profesională), 2 reprezentanți ai cursanților, unul dintre cursanții cu studii superioare și unul dintre cursanții cu studii medii, aleși pe durata cursurilor (actualmente, dat fiind că SNG nu a mai scos la concurs locuri pentru cursanții cu studii medii, este vorba de un reprezentant al grupelor pentru parchete, respectiv pentru instanțe), directorul Școlii Naționale de Grefieri.

În cursul anului 2014, urmare a expirării mandatelor doamnei judecător Lavinia Curelea, președintele Secției I Civilă din cadrul Înaltei Curți de Casație și Justiție, și al doamnei procuror Ramona Bulcu, procuror șef birou în cadrul Parchetului de pe lână Înalta Curte de Casație și Justiție, în calitate de membru al Consiliului de conducere al Școlii Naționale de Grefieri, la propunerea Consiliului de conducere, Consiliul Superior al Magistraturii a decis numirea acestora în această calitate pentru un nou mandat de 4 ani (prin Hotărârile Plenului Consiliului Superior al Magistraturii nr. 475/10 aprilie 2014, respectiv nr. 1266/27 noiembrie 2014).

Din punct de vedere organizatoric, Școala Națională de Grefieri cuprinde un departament de formare profesională inițială, un departament de formare profesională continuă, un departament de formare a formatorilor, departamentul de relații internaționale și departamentul economico-financiar și administrativ. Acest din urmă departament este structurat la rândul său într-un compartiment finanțier-contabil, un compartiment achiziții, biroul resurse umane, documentare și perfecționare profesională și un compartiment de secretariat, protocol și administrativ.

În statul de personal al Școlii sunt prevăzute 50 de posturi, cuprinzând personal de instruire (magistrați, grefieri, un expert cu studii superioare fără specialitate juridică), funcționari publici și personal contractual.

În ceea ce privește personalul de instruire, 18 posturi sunt destinate magistraților, judecători sau procurori, inclusiv trei posturi de conducere. Din totalul acestora numai posturile de conducere și 7 posturi de execuție au fost ocupate în anul 2014, de către magistrați detașați în cadrul Școlii Naționale de Grefieri, în condițiile legii. Începând cu luna decembrie 2014, urmare a finanțării suplimentare a unor posturi de formator cu normă întreagă, alte trei posturi de personal de instruire – judecător, au fost ocupate.

Un număr de 9 posturi sunt alocate personalului de instruire - grefieri, dar numai cinci dintre acestea au fost finanțate și ocupate în anul 2014. În luna decembrie, ca urmare a finanțării suplimentare a unui număr de posturi de formator, a fost recrutat încă un grefier, în cadrul departamentului de formare profesională inițială.

Situația s-a prezentat mult mai bine în ceea ce privește cele 22 de posturi de funcționar public și personal contractual, din care 19 posturi au fost ocupate.

Așa cum rezultă din datele prezentate mai sus, Școala Națională de Grefieri s-a aflat într-o situație dificilă cât privește insuficiența personalului de instruire, fiind astfel nevoie să se bazeze foarte mult pe colaboratorii externi pentru buna

desfășurare a programelor de formare, cu destule inconveniente legate de unitatea și standardizarea programelor de pregătire, precum și de posibilitatea asigurării prezenței formatorilor la diferitele seminare organizate.

Activitatea Școlii Naționale de Grefieri s-a desfășurat în București, în același sediu cu Institutul Național al Magistraturii, precum și la Bârlad, în Centrul de perfecționare pe care Școala îl are în administrare. Activitatea de formare profesională continuă s-a desfășurat la Bârlad, Giroc, Cheia, Orșova, Vatra Dornei și Sovata.

Spațiul din București a fost folosit pentru desfășurarea cursurilor de formare profesională inițială, dar cele 6 săli pe care SNG le deținea în clădirea din Regina Elisabeta (dintre care 3 laboratoare de informatică, două săli de seminar și una de curs) au fost insuficiente pentru pregătirea inițială a unui număr de 120 – 140 de grefieri/promoție.

Pentru promoția din anul următor, numărul sălilor de curs/seminar va crește la 7, ca urmare a preluării a două spații eliberate de Ministerul Justiției în imobilul situat în bulevardul Regina Elisabeta.

Sălile în care se desfășoară activitatea didactică, atât cele din București, cât și cele din Bârlad, sunt dotate cu echipamente IT moderne, stații de traducere simultană, echipamente smart-board, echipamente pentru video conferințe și.a.m.d.

În conformitate cu dispozițiile Legii nr. 567/2004, cu modificările și completările ulterioare și ale Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Naționale de Grefieri, aprobat prin Hotărârea nr. 183/2007 a Plenului Consiliului Superior al Magistraturii, directorul Școlii este ajutat de doi directori adjuncți. Unul dintre directorii adjuncți coordonează activitățile de formare inițială ale Școlii, iar celălalt coordonează departamentul de formare continuă al acesteia.

*

Realizarea atribuțiilor instituționale ale Școlii Naționale de Grefieri privind pregătirea profesională a viitorilor grefieri la standarde de calitate, a reprezentat și în anul 2014 una dintre principalele priorități ale SNG, mai ales în contextul necesității creșterii calității și a multiplicării acțiunilor de formare, în special odată cu intrarea în vigoare a noilor Coduri.

Tocmai de aceea, creșterea calității acțiunilor de formare a fost inclus în cadrul obiectivelor generale ale *Strategiei Școlii Naționale de Grefieri (2013-2016)*, document strategic aprobat în cursul anului 2013, prin Hotărârea Consiliului de conducere al SNG nr. 50/26.11.2013 și Hotărârea Plenului Consiliului Superior al Magistraturii nr. 26/16.01.2014.

Strategia Școlii Naționale de Grefieri (2013-2016) și Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei Școlii Naționale de Grefieri, au reprezentat documentele strategice de referință pentru stabilirea direcțiilor de dezvoltare ale Școlii și în anul 2014.

Obiectivele generale ale Strategiei vizează:

1. creșterea calității acțiunilor de formare;
2. consolidarea reputației SNG în plan intern și internațional, ca principal recrutor al grefierilor și furnizor de formare profesională unitară a personalului auxiliar din sistemul judiciar;
3. consolidarea și dezvoltarea capacitatei organizatorice și instituționale a Școlii Naționale de Grefieri.

În realizarea obiectivului general referitor la creșterea calității acțiunilor de formare, au fost prevăzute ca principale obiective specifice: adaptarea și modernizarea planului de învățământ/a programului de formare continuă pentru a corespunde cerințelor actuale ale sistemului judiciar, în special în domeniul noilor Coduri; asigurarea unei formări unitare; accentuarea caracterului practic al formării inițiale și continue, inclusiv în cadrul învățământului la distanță (eLearning și bLearning); perfecționarea metodelor de formare; evaluarea și consolidarea rețelei de formatori a SNG; asigurarea calității personalului de instruire al SNG, prin programe de formare a formatorilor; dezvoltarea colaborării cu instituții de formare sau alte instituții din sistemul judiciar; continuarea dezvoltării componentei internaționale a activității de formare inițială și continuă.

Principalele obiective specifice prevăzute pentru realizarea obiectivului general referitor la consolidarea reputației SNG în plan intern și internațional, ca principal recrutor al grefierilor și furnizor de formare profesională unitară a personalului auxiliar din sistemul judiciar au drept scop creșterea rolului Școlii Naționale de Grefieri în recrutarea și formarea inițială a viitorilor grefieri, întărirea rolului SNG în formarea grefierilor și personalului de specialitate din sistemul judiciar, precum și consolidarea reputației SNG pe plan european și internațional prin intermediul programelor cu finanțare externă și a programelor de cooperare bilaterală.

În ceea ce privește realizarea obiectivului general referitor la dezvoltarea capacității organizatorice și instituționale a Școlii Naționale de Grefieri, obiectivele specifice prevăzute în Strategie vizează atât dezvoltarea infrastructurii SNG, cât și consolidarea și perfecționarea corpului personalului propriu al SNG.

A. Departamentul de formare profesională inițială

În contextul modificărilor legislative de ampoare pentru sistemul judiciar aduse prin noile Coduri, prin rolul său în pregătirea personalului auxiliar de specialitate al instanțelor judecătorești și parchetelor de pe lângă acestea în vederea creșterii calității actului de justiție, Școala Națională de Grefieri își aduce un aport relevant la înfăptuirea reformei sistemului judiciar, al revalorizării și restructurării profesiei de grefier.

În acest sens, Școlii Naționale de Grefieri îi revine misiunea de a contribui efectiv la asigurarea unei formări inițiale eficiente și performante a personalului auxiliar de specialitate care își desfășoară activitatea în instanțele judecătorești și parchete. Activitatea de formare inițială se desfășoară avându-se în vedere legislația în vigoare, care a suferit modificări de ampoare, cu impact direct asupra sistemului judiciar, cu accent pe activitatea ce urmează să fie realizată de grefierii cu studii superioare juridice din instanțele judecătorești și parchetele de pe lângă acestea, potrivit specializării promoțiilor de cursanți.

În acord cu obiectivele reformei sistemului judiciar românesc, formarea profesională inițială organizată de Școala Națională de Grefieri în temeiul Legii nr. 567/2004 în anul 2014 a continuat să aibă în vedere ***exclusiv pregătirea grefierilor cu studii superioare juridice***, activitatea de formare inițială a Școlii răspunzând necesității ocupării posturilor vacante de grefieri cu studii superioare juridice cu personal calificat (de altfel, regula instituită prin art. 5 din Legea nr. 567/2004).

Departamentul de formare profesională inițială îndeplinește următoarele **activități principale**:

- organizează, sub coordonarea Consiliului Superior al Magistraturii, ***concursul de admitere*** la Școală;
- organizează și realizează ***formarea profesională inițială*** a grefierilor conform planului de învățământ;
- coordonează organizarea și realizarea ***stagiului de formare a grefierilor arhivari și a grefierilor registratori***.

Vom prezenta în cele ce urmează ***principalele repere*** în activitatea Departamentului de formare profesională inițială al Școlii Naționale de Grefieri în anul 2014.

1. Prezentare sintetică a activității DFPI în anul 2014

Anul 2014 a reprezentat un an cu un volum mare de activitate pentru departamentul de formare profesională inițială, în condițiile în care în acest an s-a realizat formarea inițială pentru două promoții: promoția 2013 – 2014 (14 octombrie 2013 – 14 aprilie 2014) și, respectiv, promoția 2014 (23 iunie – 23 decembrie 2014). Ca atare, în acest an au fost organizate: formarea inițială pentru două promoții, un concurs de admitere și două examene de absolvire.

1.1. Finalizarea cursurilor de formare inițială pentru promoția 2013 – 2014: ianuarie – aprilie 2014.

În primul semestru al anului 2014 au continuat cursurile de formare inițială pentru **promoția 2013-2014**, durata de școlarizare fiind de 6 luni, respectiv în perioada 14.10.2013-14.04.2014, pentru un număr de 120 cursanți (90 grefieri pentru instanțe și 30 grefieri pentru parchete).

Examenul de absolvire pentru cei 120 cursanți a avut loc în perioada 31 martie – 14 aprilie 2014.

Cursanții promoției 2013 – 2014 au fost repartizați pe posturile comunicate în acest sens de către Consiliul Superior al Magistraturii. Astfel, au fost **repartizați** pe posturi de grefier cu studii superioare juridice în instanțe și parchete din întreaga țară un **număr** de 120 grefieri, din care 90 grefieri pentru instanțe și 30 grefieri pentru parchete.

1.2. Concursul de admitere din luna mai 2014

În luna mai 2014 s-a organizat concursul de admitere pentru promoția 2014, fiind prezenți 1.176 candidați, pentru un număr de 140 locuri, ceea ce reprezintă o concurență de 8,4 candidați/loc.

La concursul de admitere precedent (din data de 1 septembrie 2013) au fost prezenți la susținerea probelor scrise un număr de 1.374 candidați, pentru 120 locuri, ceea ce reprezintă o concurență de 11,45 candidați/loc.

Putem aprecia că, prin numărul mare de candidați și concurența ridicată, concursul în sine confirmă calitatea activității de formare inițială a viitorilor grefieri în cadrul Școlii.

Numărul mare de candidați la concursul de admitere determină dificultăți de organizare, generate de numărul mare de teze scrise (pentru fiecare candidat sunt 3

teze scrise). Astfel, la concursul din 11 mai 2014, a trebuit gestionat un număr de $1.176 \times 3 = 3.528$ teze scrise, cu tot ceea ce presupune aceasta, precum: asigurarea securității lucrărilor, distribuirea lor pentru corectare și recorrectare, introducerea notelor în aplicație, calculul mediilor și întocmirea listelor cu rezultate parțiale și definitive etc.

Concursul de admitere din data de 11 mai 2014, în special în contextul numărului redus al personalului propriu (la acel moment existau, pe lângă directorul adjunct coordonator, un procuror și doi grefieri), a necesitat un efort deosebit al departamentului de formare inițială și al comisiei de organizare.

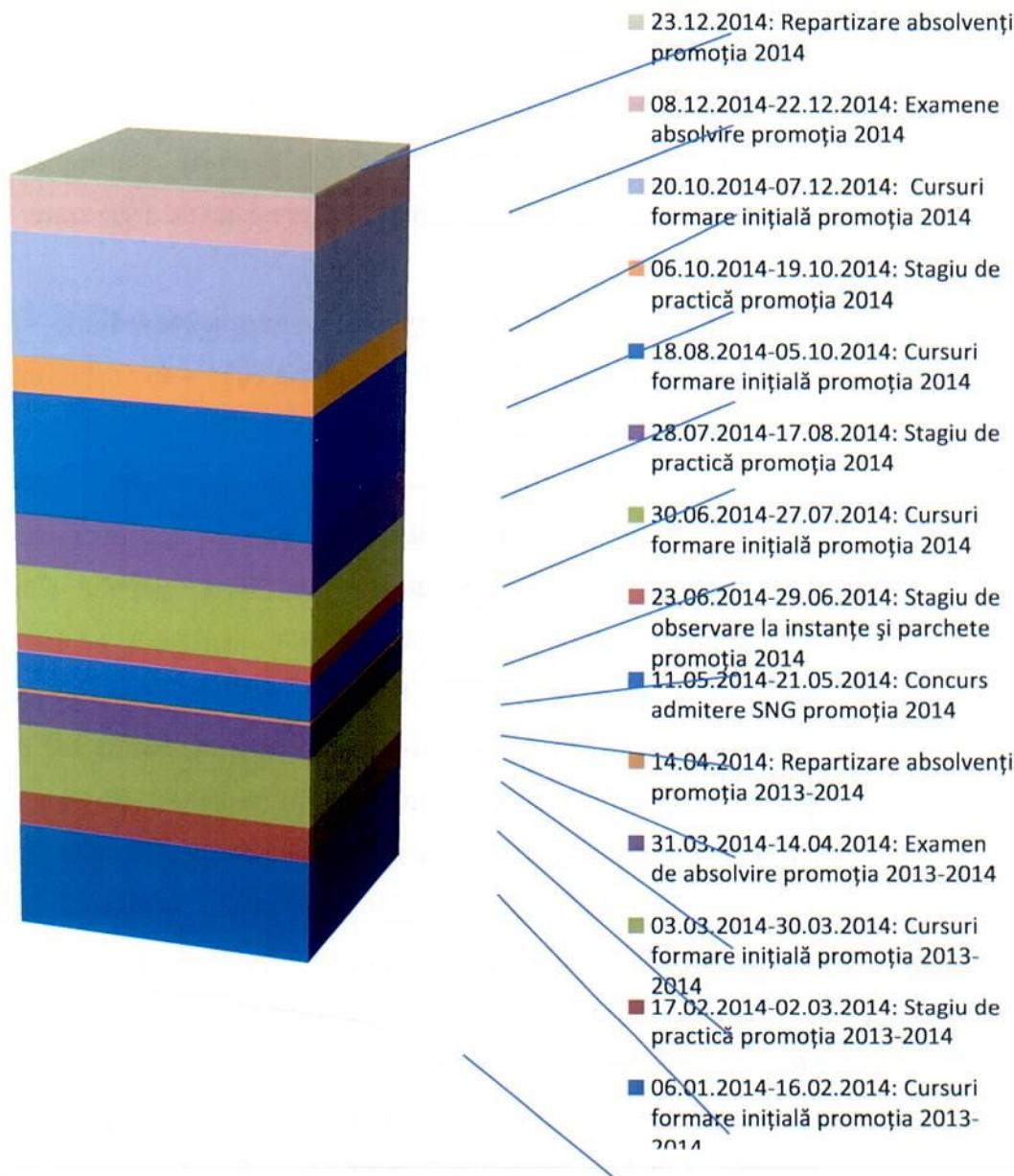
1.3. Formarea inițială pentru promoția 2014: iunie – decembrie 2014

În perioada 23 iunie – 23 decembrie 2014 s-au desfășurat cursurile de formare inițială pentru promoția 2014.

Inițial au fost scoase la concurs un număr de 140 locuri, dar, în temeiul dispozițiilor art. 29 din Regulamentul privind concursul de admitere la Școala Națională de Grefieri (aprobat prin Hotărârea Plenului Consiliului Superior al Magistraturii nr. 173/2007, cu modificările ulterioare), pentru anul școlar 2014 (23 iunie - 23 decembrie 2014), Plenul Consiliului Superior al Magistraturii, prin hotărârea nr. 813 din 3 iulie 2014, a aprobat un număr de 142 posturi (50 de grefieri pentru parchete și 92 de grefieri pentru instanțe). Ulterior, la scurt timp de la începerea anului școlar, 2 cursanți de la grupele pentru instanțe au formulat cereri de retragere, astfel că în promoția 2014 au urmat cursurile de formare inițială un număr de **140 cursanți**, 90 grefieri pentru instanțe și 50 grefieri pentru parchete.

La data de 23 decembrie 2014, cei 140 cursanți au fost **repartizați** pe posturi de grefieri cu studii superioare juridice în instanțe și parchete din întreaga țară. Cei 90 de absolvenți - grefieri pentru instanță au fost repartizați la judecătorii, cu 5 excepții (1 post la Tribunalul Hunedoara, 3 posturi la Tribunalul București și 1 post la Tribunalul Cluj). Toți cei 50 de absolvenți – grefieri pentru parchete au fost repartizați numai la parchetele de pe lângă judecătorii.

Sintetic, activitatea departamentului de formare profesională inițială în anul 2014 este evidențiată în graficul următor:



2. Cursanți școlarizați – grefieri recrutați prin Școala Națională de Grefieri.

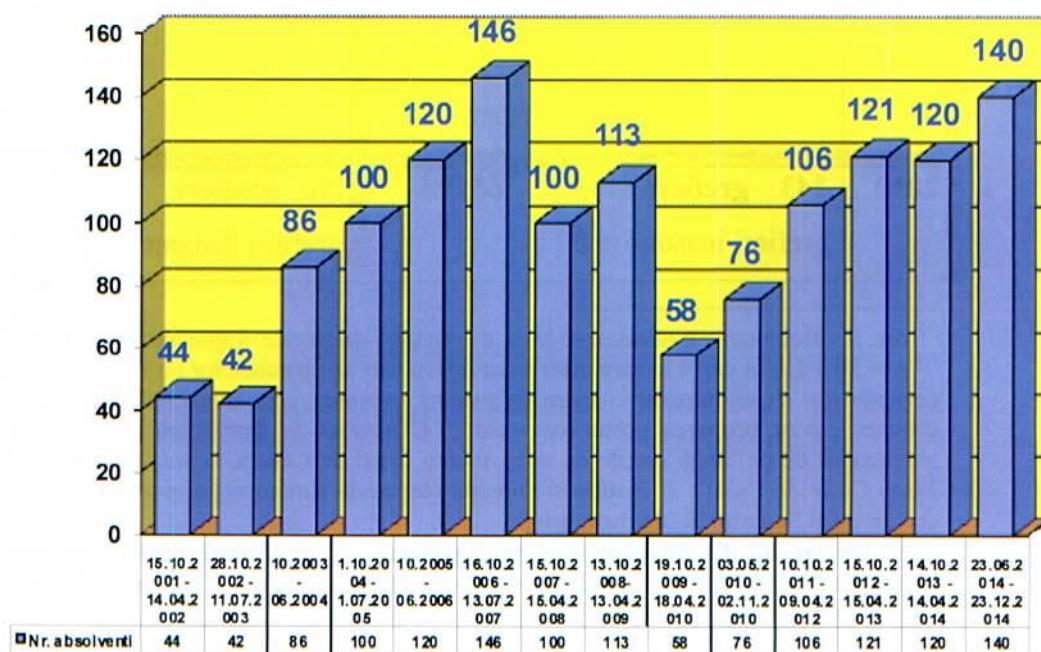
Numărul de locuri scoase la concurs pentru formarea inițială a grefierilor prin Școala Națională de Grefieri, felul studiilor și specializarea cursanților se stabilesc anual, prin hotărâre a Plenului Consiliului Superior al Magistraturii.

Față de anul școlar 2011-2012, când au fost aprobată 106 locuri (din care 75 grefieri pentru instanțe și 31 grefieri pentru parchete), pentru promoția 2012-2013 a fost aprobat un număr de 121 locuri (din care 91 grefieri pentru instanțe și 30 grefieri pentru parchete), pentru promoția 2013-2014 a fost aprobat un număr de 120 locuri (din care 90 grefieri pentru instanțe și 30 grefieri pentru parchete), iar pentru promoția 2014 au fost aprobată 140 de locuri (din care 90 grefieri pentru instanțe și 50 grefieri pentru parchete).

Se observă deci o creștere a numărului de grefieri care să beneficieze de formare inițială în cadrul SNG, măsură necesară pentru asigurarea nevoilor sistemului judiciar actual, în special din perspectiva implementării noilor Coduri, în acord cu obiectivele reformei sistemului judiciar românesc.

Evoluția numărul de grefieri recrutați prin SNG, pe promoție, pentru perioada 2001 – 2014, este evidențiată în graficul următor:

În ceea ce privește *recrutarea* grefierilor, Legea nr. 567/2004 privind statutul



personalului auxiliar de specialitate al instanțelor judecătorești și al parchetelor de pe lângă acestea și al personalului care funcționează în cadrul Institutului Național de Expertize Criminalistice instituie *regula* recrutării *prin Școala Națională de Grefieri* (art. 5²), iar prin art. 36 permite o *recrutare directă*³, prin concurs pentru ocuparea posturilor vacante, organizate de curțile de apel, parchetele de pe lângă curțile de apel, Înalta Curte de Casație și Justiție, Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție și Direcția Națională Anticorupție, în cazul în care activitatea instanțelor sau parchetelor nu se poate desfășura în condiții normale din cauza numărului mare de posturi vacante.

Prezentăm în cele ce urmează, *comparativ, situația recrutării grefierilor prin concurs direct, respectiv prin SNG*, pentru perioada 2010 – 2014.

Menționăm că, referitor la numărul grefierilor recrutați direct, datele sunt cele comunicate de Departamentul de formare continuă, rezultând din numărul grefierilor debutanți care au fost formați de către acest departament. Ca atare, poate există o marjă de apreciere, determinată, pe de o parte, de împrejurarea că este posibil să nu fi fost comunicată Școlii angajarea tuturor grefierilor debutanți angajați prin concurs direct în vederea formării lor, iar, pe de altă parte, de existența unor situații particulare (precum concedii de creștere copil) care au împiedicat urmarea cursurilor de formare continuă.

Numărul grefierilor debutanți care au urmat cursul de formare continuă reprezintă însă numărul minim de grefieri recrutați în sistem⁴.

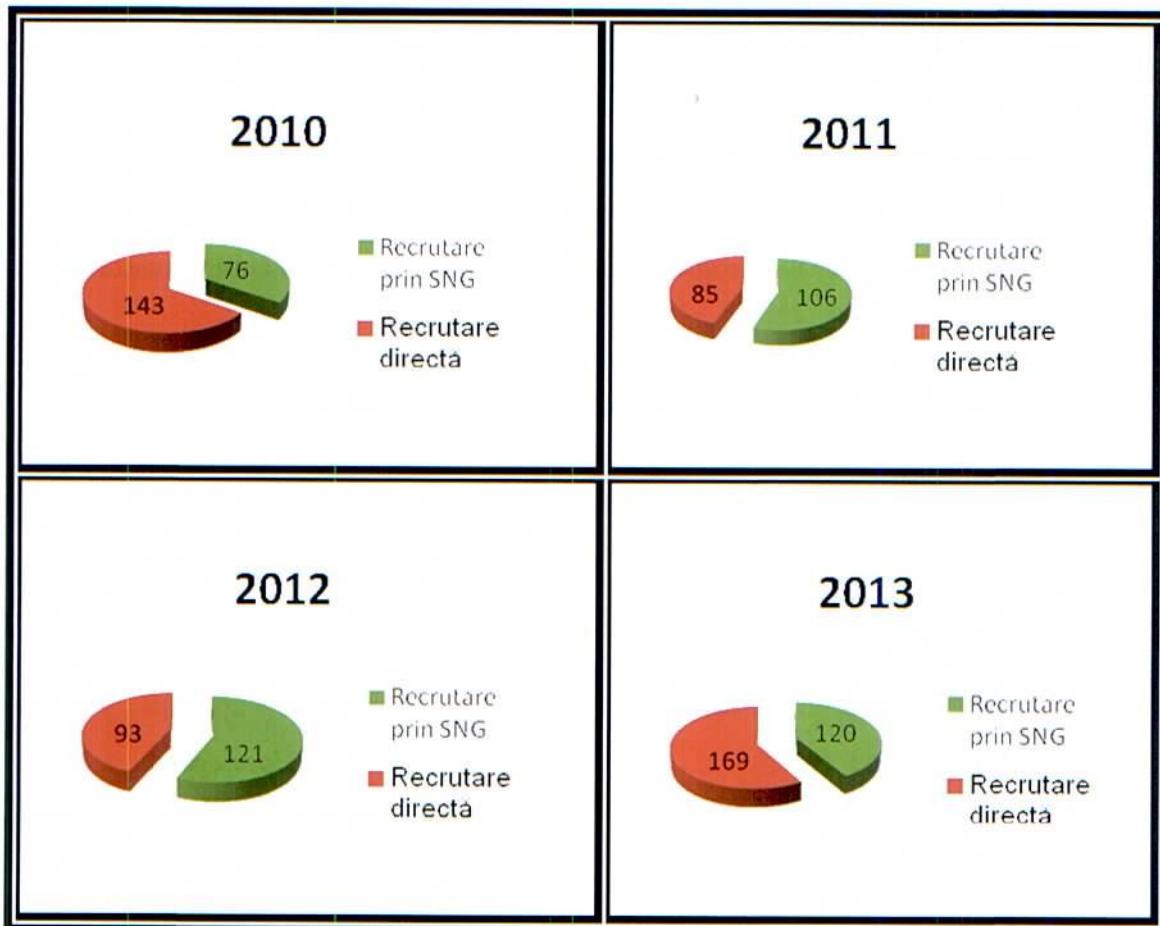
An	RECRUTARE DIRECTĂ	Procent din total recrutări în sistem	RECRUTARE prin SNG	Procent din total recrutări în sistem
2010	143 grefieri (143 grefieri instanțe + 0)	65,3%	76 grefieri (61 grefieri instanțe și 15	34,7%

² "Art. 5. - Recrutarea grefierilor se face, de regulă, prin Școala Națională de Grefieri".

³ "Art. 36. - (1) În cazul în care activitatea instanțelor sau parchetelor nu se poate desfășura în condiții normale din cauza numărului mare de posturi vacante, recrutarea grefierilor se poate realiza prin concurs pentru ocuparea posturilor vacante. Concursul se desfășoară la nivelul curților de apel, parchetelor de pe lângă curțile de apel, Înaltei Curți de Casație și Justiție, Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție și Direcția Națională Anticorupție, potrivit regulamentului aprobat de Consiliul Superior al Magistraturii.".

⁴ Potrivit art. 42 din Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii naționale de Grefieri, Departamentul de formare profesională continuă organizează și realizează formarea personalului recrutat prin concurs de ocupare în mod direct a posturilor.

	grefieri parchete)		grefieri parchete)	
2011	85 (grefieri instanțe + 0 grefieri parchete)	44,5%	106 grefieri (75 grefieri instanțe și 31 grefieri parchete)	55,5%
2012	93 (70 grefieri instanțe + 23 grefieri parchete)	43,5%	121 grefieri (91 grefieri instanțe și 30 grefieri parchete)	56,5 %
2013	169 grefieri (153 grefieri instanțe +16 grefieri parchete)	58,5%	120 grefieri (90 grefieri instanțe + 30 grefieri parchete)	41,5%



3. Planul de învățământ

Potrivit dispozițiilor art. 16, 17 și 19 din *Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii Naționale de Grefieri*, Departamentul de formare inițială organizează și realizează formarea profesională inițială a grefierilor conform planului de învățământ. Acesta se întocmește anual de către directorul adjunct coordonator al departamentului, avându-se în vedere propunerile formatorilor, ale cursanților și ale personalului din instanțe și parchete. De asemenea, directorul adjunct propune și structura anului școlar. Documentele menționate se aprobă de către Consiliul Superior al Magistraturii, la propunerea Consiliului de Conducere al Școlii.

La elaborarea acestor documente, în contextul determinat de durata redusă de școlarizare de 6 luni, au fost luate în considerare propunerile avansate de formatori privind îmbunătățirea activității de formare inițială, aprecierile cursanților promoțiilor anterioare privind evaluarea activității Școlii Naționale de Grefieri, nevoile de formare inițială a viitorilor grefieri din instanțe și parchete, desprinse inclusiv din evaluările și propunerile personalului din instanțe și parchete, avându-se în vedere și intrarea în vigoare a noilor Coduri.

Pentru anul școlar 2014, planul de învățământ a fost aprobat în mod distinct pentru grefierii de instanțe, respectiv grefierii de parchete, după cum urmează:

Grefieri pentru instanțe - plan de învățământ

nr. crt	disciplina	nr. total ore	forma de desfășurare	forma de evaluare
	Procedură civilă			
1	Judecata în primă instanță. Proceduri speciale	104 ore ⁵	dezbateri și aplicații practice/prelegeri	evaluare continuă
2	Judecata în căile de atac	10 ore	prelegeri/dezbateri și aplicații practice	evaluare finală
3	Executare silită	8 ore	prelegeri/dezbateri și aplicații practice	evaluare finală
4		8 ore	testări scrise	

⁵ *În numărul de ore menționat se includ și orele din stagiu de observare în instanțe și parchete din prima săptămână.